

## EDUCACIÓN | ACTIVIDADES

## DECLARACIONES



Algunos de los alumnos del ciclo de energías renovables, ayer, en el CIFP de Aguas Nuevas. / JOSÉ MIGUEL ESPARCIA

## Un ciclo «pionero» de energías renovables suma ya 22 alumnos

El CIFP de Aguas Nuevas incorporó este curso, como proyecto piloto, un programa de Formación Profesional Dual para formar a futuros trabajadores «en un sector muy en alza»

M.D.M. / ALBACETE

El Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) de Aguas Nuevas acoge, desde este curso y como experiencia piloto, un ciclo formativo en el sector de las energías renovables, a través de la modalidad de la FP Dual y gracias a la implicación directa de distintas empresas del sector, entre ellas *Ingeteam*, donde los 22 alumnos que se han matriculado ya en esta iniciativa empezarán sus prácticas, a partir del mes de marzo.

El proyecto ha sido seleccionado por la Fundación Bankia, dentro de su tercera convocatoria de *Ayudas Dualiza*, para impulsar proyectos de FP Dual, convencidos de la importancia que tiene para la integración laboral de los estudiantes el hecho de que el programa formativo que «pacte» entre la Administración y las empresas. A la hora de elegir a sus proyectos ganadores, Fundación Bankia tuvo en cuenta la implementación de metodologías de innovación de los proyectos elegidos.

El centro acogió ayer el acto de inauguración de este nuevo proyecto que lleva por rútilo *Renewable energy jobs*. El profesor Gregorio Andrés Yuste Vela, que es el coordinador de este proyecto, destacó la importancia de ponerlo en mar-

cha «porque es un sector en alza en toda la región y en el que las empresas tienen dificultades para encontrar mano de obra cualificada».

Confío en el éxito del proyecto «pionero en cuanto a la implicación de las empresas», tanto en la etapa formativa como en la posterior incorporación al mercado laboral de los alumnos, y avanzó la posibilidad de ampliar -en cursos sucesivos- el número de matrículas, también en la medida en que las empresas puedan incorporar estudiantes para sus prácticas.

**OPINIONES.** El sentir generalizado entre los estudiantes que se forman en este proyecto es que la experiencia está siendo «muy positiva» y que están con «muchas ganas» de empezar la parte práctica en *Ingeteam*, tras meses de formación teórica.

Así lo comentaban ayer, a este diario, durante una visita a las instalaciones del centro en las que se han instalado paneles solares para experimentar algunas de las tareas.

María del Carmen Arteseros, la única alumna que por ahora tiene este ciclo formativo en energías renovables que se imparte en Aguas Nuevas, destacaba que «estamos muy contentos con la formación que estamos recibiendo, creemos que es un gran proyecto». Y apun-



Representantes de la Administración y empresas que colaboran en el ciclo. / J.M.E.

taba que «lo importante también creo que es las muchas salidas laborales que tiene después, así que hay que aprender lo máximo, que vemos que es una profesión con futuro». A ese futuro positivo en la incorporación al mercado laboral apuntaban también Sergio Calonge y Pedro José Piqueras.

Sergio Calonge hizo alusión a la importancia de que «las empresas se impliquen para que la formación mejore», ya que entendió que, por ejemplo, de otro modo, no podrían realizar formación real en los aerogeneradores de energía eólica,

mientras que Pedro José Piqueras subrayó que «el proyecto es exigente, pero los profesores se implican mucho y creemos que la formación en las empresas será importante».

«Las empresas van a invertir en nosotros, que esperamos ser sus futuros trabajadores y eso es importante», destacó.

El proyecto *Renewable energy jobs* busca implantar la FP Dual en el ciclo de Energías Renovables del CIFP Aguas Nuevas, que este año se ha sumado a la oferta educativa de la Junta en Albacete. A través del convenio con *Ingeteam*, los alum-



**CARMEN ARTESEROS**  
ALUMNA

«Estamos muy contentos con la formación que estamos recibiendo, creemos que es un gran proyecto»



**SERGIO CALONGE**  
ALUMNO

«La implicación de las empresas nos va a permitir poder hacer prácticas en aerogeneradores reales»



**PEDRO JOSÉ PIQUERAS**  
ALUMNO

«Las empresas van a invertir en nosotros, que podemos ser sus futuros trabajadores»

nos rotarán por diversos departamentos, como las instalaciones solares fotovoltaicas o el mantenimiento de parques eólicos, para mejorar su formación. Por ello, Gregorio Andrés Yuste subrayó la importancia que supone para los alumnos «poder hacer prácticas en instalaciones reales y con los equipos que se usan en la actualidad».

Consideró que ganan tanto los alumnos como las empresas, «que en la actualidad tienen problemas para encontrar mano de obra cualificada y que lo van a tener así mucho más fácil».