

Pruebas Libres para la Obtención de los Títulos de
Técnico Superior en Gestión y Organización de los
Recursos Naturales y Paisajísticos

y
Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio
Natural (L.O.E.)

Resolución de 07/03/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades
e Investigación, por la que se convoca la realización de pruebas para la
obtención de determinados títulos de Técnico y Técnico Superior de F.P.

Características de las pruebas, necesidades de útiles o
instrumentos para cada módulo profesional.

Criterios de calificación

Orientaciones



Curso 2012-2013

Pruebas Libres

- Las enseñanzas vienen en los siguientes Reales Decretos:
-  REAL DECRETO 1712/1996, de 12 de julio, por el que se establecen el título de Técnico Superior en Gestión y Organización de los Recursos Paisajísticos y las correspondientes enseñanzas mínimas. 3,1 MB
-  REAL DECRETO 1256/1997, de 24 de julio, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos
-  Real Decreto 260/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas. 1,8 MB
-  Decreto 113/2012, de 26/07/2012, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Contenido

1.-Mecanización e Instalaciones de una Empresa Agraria (LOGSE).....	6
1.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	6
1.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-	7
1.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN.....	7
2.-Maquinaria e Instalaciones Agroforestales. (LOE).....	8
2.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	8
2.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-	9
2.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN.....	9
3.-Técnicas de Educación Ambiental. (LOE).....	10
3.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	10
3.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-	10
3.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN.....	11
4.- Formación y orientación laboral: LOE y LOGSE	12
4.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	12
4.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.....	12
4.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	12
5.- Relaciones en el entorno de trabajo.....	13
5.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	13
5.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.....	13
6.-Gestión de los Aprovechamientos Forestales.	14
6.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	14
6.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.....	14
6.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	14
7.- Gestión de los aprovechamientos cinegéticos y piscícolas.....	15
7.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	15
7.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.....	16
7.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	17

8.- Protección de masas forestales	18
8.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	18
8.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.	18
9.-Gestión Selvícola y Gestión de Montes	21
9.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	21
9.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	21
PROGRAMAS.....	23
9.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	23
10.- Gestión del Uso Público del Medio Natural.....	24
10.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	24
10.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	24
11.- Organización y Gestión de una empresa Agraria.....	25
11.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	25
11.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	25
11.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	25
12.- Implantación y Mantenimiento de jardines y Restauración del Paisaje.	26
12.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	26
12.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. (Esta lista	26
12.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	27
13.- Fitopatología.....	28
13.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	28
13.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	28
13.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	28
14.- BOTÁNICA AGRONÓMICA.....	29
14.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS	29
15.- Inglés.....	30
15.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	30
15.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.-	30
15.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN.....	30
16.- Gestión de los Aprovechamientos Forestales.	31

16.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	31
16.2.-ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.....	31
16.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	31
17.- GESTION Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCION DE PLANTAS (LOGSE)	31
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL VIVERO FORESTAL (LOE).....	31
17.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS.....	31
17.2.-ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	32
17.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN	32
18.-Fórmula general para calcular la calificación de las pruebas tipo test.....	33

1.-Mecanización e Instalaciones de una Empresa Agraria (LOGSE)

1.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

EXAMEN TEÓRICO (PRUEBA ELIMINATORIA)

Prueba escrita de tipo test e imágenes para rotular.

La parte tipo test puntuará como máximo ocho puntos, el número de preguntas oscilará entre 30 y 40, con 4 opciones posibles, existiendo una sola respuesta correcta o incorrecta. Las respuestas tipo test se pasarán a una plantilla al final del examen, cuidando que se distingan correctamente la letra de la opción elegida. **Sólo** se corregirán las respuestas consignadas en la plantilla.

Las imágenes a rotular, se valorará cada una con un punto, sumando como máximo dos puntos.

Duración del examen: 1 hora

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

CALIFICACIÓN DE 0 A 10 PUNTOS (CALIFICACIÓN MÍNIMA 5 PUNTOS)

El listado de alumnos que han superado la parte práctica y deben realizar el examen teórico se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización del examen teórico.

EXAMEN PRÁCTICO (SOLO LOS QUE APRUEBEN EL EXAMEN TEÓRICO)

- ELEMENTOS, PARTES O SISTEMAS, FUNCIONAMIENTO, REGULACIONES, MANTENIMIENTO Y AVERÍAS MÁS FRECUENTES DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS, FORESTAL O JARDINERÍA.
- MANEJO DE TRACTOR SOLO O CON REMOLQUE DE UNO O DOS EJES, ENGANCHE, REGULACIÓN Y MANEJO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS.
- MANEJO DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DEL TALLER AGRÍCOLA.: (SOLDADURA ELÉCTRICA, TALADRADORA, SERRADO MANUAL, ROSCADO MANUAL, SIERRA ELÉCTRICA, LIMADO).
- MANEJO DE INSTALACIONES EN AGRICULTURA (ELÉCTRICAS Y REGADÍO).

CALIFICACIÓN DE 1 A 10 PUNTOS (CALIFICACIÓN MÍNIMA 5 PUNTOS).

1.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-

La gran cantidad y variedad de contenidos a desarrollar en este Módulo, hace imposible el encontrar un libro de texto que desarrolle todos ellos y mucho menos con la profundidad que el currículo exige. Por este motivo se ha llegado al siguiente compromiso:

- Como libro de texto para el bloque de Maquinaria agrícola, se empleará el libro “.Manual de Mecanización forestal (Rufino nieto Ojeda)

- ✓ En el resto de los bloques: El taller agrario y reparación de averías, Instalaciones Agrarias, Seguridad e higiene y Mantenimiento de instalaciones. Se recomendarán los siguientes libros:
 - Tecnología del Metal (Editorial Paraninfo)
 - Tractores y Motores Agrícolas (Ediciones Mundi-Prensa)
 - Manual de Soldadura Eléctrica y Oxiacetilénica (Antonio Laguna)
 - Maquinaria Agrícola (Antonio Laguna)
 - Las maquinas Agrícolas de (Ortiz Cañavate)
 - Construcciones en la Agricultura (José Luis Fuentes Yagüe)

Los materiales y medios didácticos utilizados serán

- Medios reales:
 - Maquinaria. (Tractores, máquinas, equipo de herramientas, etc., disponibles en el centro.)
 - Taller agrícola. (Soldaduras, fragua, máquinas-herramientas, etc.)
 - Instalaciones agrarias. (Construcciones agrícolas y ganaderas, invernaderos, riegos automáticos, calefactores, instalaciones eléctricas, etc.,).

1.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN

Para el examen práctico: guantes para riesgos mecánicos, mono y botas de seguridad.

Para el examen teórico: Calculadora científica, bolígrafo y corrector.

2.-Maquinaria e Instalaciones Agroforestales. (LOE)

2.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

EXAMEN TEÓRICO (PRUEBA ELIMINATORIA)

Prueba escrita de tipo test e imágenes para rotular.

La parte tipo test puntuará como máximo ocho puntos, el número de preguntas oscilará entre 30 y 40, con 4 opciones posibles, existiendo una sola respuesta correcta o incorrecta. Las respuestas tipo test se pasarán a una plantilla al final del examen, cuidando que se distingan correctamente la letra de la opción elegida. **Sólo** se corregirán las respuestas consignadas en la plantilla.

Las imágenes a rotular, se valorará cada una con un punto, sumando como máximo dos puntos.

Duración del examen: 1 hora

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

CALIFICACIÓN DE 0 A 10 PUNTOS (CALIFICACIÓN MÍNIMA 5 PUNTOS)

El listado de alumnos que han superado la parte práctica y deben realizar el examen teórico se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización del examen teórico.

EXAMEN PRÁCTICO (SOLO LOS QUE APRUEBEN EL EXAMEN TEÓRICO)

- ELEMENTOS, PARTES O SISTEMAS, FUNCIONAMIENTO, REGULACIONES, MANTENIMIENTO Y AVERÍAS MÁS FRECUENTES DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS, FORESTAL O JARDINERÍA.
- MANEJO DE TRACTOR SOLO O CON REMOLQUE DE UNO O DOS EJES, ENGANCHE, REGULACIÓN Y MANEJO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS.
- MANEJO DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DEL TALLER AGRÍCOLA.: (SOLDADURA ELÉCTRICA, TALADRADORA, SERRADO MANUAL, ROSADO MANUAL, SIERRA ELÉCTRICA, LIMADO).
- MANEJO DE INSTALACIONES EN AGRICULTURA (ELÉCTRICAS Y REGADÍO).

CALIFICACIÓN DE 1 A 10 PUNTOS (CALIFICACIÓN MÍNIMA 5 PUNTOS).

2.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-

La gran cantidad y variedad de contenidos a desarrollar en este Módulo, hace imposible el encontrar un libro de texto que desarrolle todos ellos y mucho menos con la profundidad que el currículo exige. Por este motivo se ha llegado al siguiente compromiso:

- Como libro de texto para el bloque de Maquinaria agrícola, se empleará el libro “.Manual de Mecanización forestal (Rufino nieto Ojeda)
- ✓ En el resto de los bloques: El taller agrario y reparación de averías, Instalaciones Agrarias, Seguridad e higiene y Mantenimiento de instalaciones. Se recomendarán los siguientes libros:
 - Tecnología del Metal (Editorial Paraninfo)
 - Tractores y Motores Agrícolas (Ediciones Mundi-Prensa)
 - Manual de Soldadura Eléctrica y Oxiacetilénica (Antonio Laguna)
 - Maquinaria Agrícola (Antonio Laguna)
 - Las maquinas Agrícolas de (Ortiz Cañavate)
 - Construcciones en la Agricultura (José Luis Fuentes Yagüe)

Los materiales y medios didácticos utilizados serán

- Medios reales:
 - Maquinaria. (Tractores, máquinas, equipo de herramientas, etc., disponibles en el centro.)
 - Taller agrícola. (Soldaduras, fragua, máquinas-herramientas, etc.)
 - Instalaciones agrarias. (Construcciones agrícolas y ganaderas, invernaderos, riegos automáticos, calefactores, instalaciones eléctricas, etc.,).

2.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN

Para el examen práctico: guantes para riesgos mecánicos, mono y botas de seguridad.

Para el examen teórico: Calculadora científica, bolígrafo y corrector.

3.-Técnicas de Educación Ambiental (LOE)

3.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO

Prueba escrita de tipo test y actividades prácticas.

La parte tipo test puntuará como máximo 7 puntos, el número de preguntas oscilará entre 30 y 40, con 4 opciones posibles, existiendo una sola respuesta correcta o incorrecta. Las respuestas tipo test se pasarán a una plantilla al final del examen, cuidando que se distingan correctamente la letra de la opción elegida. **Sólo** se corregirán las respuestas consignadas en la plantilla.

Las actividades prácticas se podrán realizar en el mismo examen o mediante la utilización del ordenador que proporcionará el centro. Habrá 2 o 3 actividades prácticas cuya puntuación podrá ser de entre un 1 punto o 1,5 puntos, en cualquier caso se especificará en el examen.

Duración del examen: 2 horas.

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

CALIFICACIÓN DE 0 A 10 PUNTOS (CALIFICACIÓN MÍNIMA 5 PUNTOS)

3.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.-

No existe un libro de texto que desarrolle todos los contenidos de este módulo, algunos contenidos además están relacionados con el campo de la publicidad y el marketing, por lo que deben ser adaptados a la materia en cuestión. Otros contenidos proceden del ámbito de la informática, por lo que se requiere el manejo básico del procesador de texto, la hoja de cálculo y el editor de diapositivas (tipo PowerPoint). Algunas de las páginas donde se puede encontrar información sobre este módulo son:

- Libro blanco de la Educación ambiental en España.
http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/libro_blanco.aspx
- <http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/red-eionet-agencia-europea-de-medio-ambiente-aema-/herramientas-e-infraestructuras/>
- <http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/red-eionet-agencia-europea-de-medio-ambiente-aema-/eionet/>
- <http://www.jmarcano.com/educa/historia.html>
- <http://www.jmarcano.com/educa/docs/belgrado.html>
- <http://nnunezrojas.blogspot.com.es/2011/06/perfil-y-competencias-de-profesionales.html>
- <http://www.educaweb.com/noticia/2004/11/08/posibilidades-dificultades-educador-ambiental-como->

- profesional-1117.html
- <http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/PerfildeCompetenciasdeunEducadorAmbiental.pdf>
 - <http://www.ecoempleo.com/uploads/educacionInformacion.pdf>
 - http://www.nosolousabilidad.com/articulos/sistemas_clasificacion.htm
 - <http://www.orientachile.cl/images/stories/TCNICAS DE SISTEMATIZACIN DE LA INFORMACIN.pdf>
 - <http://www.cientec.or.cr/exploraciones/ponencias2007/RocioFernandez-YesseniaFallas.pdf>
 - <http://www.semarnat.gob.mx/informacionambiental/publicaciones/Publicaciones/Guia%20para%20elaborar%20materiales%20de%20educaci%C3%B3n%20ambiental.pdf>
 - <http://www.semarnat.gob.mx/informacionambiental/publicaciones/Publicaciones/Guia%20para%20elaborar%20programas%20de%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20no%20formal.pdf>
 - <http://unesdoc.unesco.org/images/0005/000569/056905so.pdf>
 - <http://www.conama8.org/modulodocumentos/documentos/CTs/CT122.pdf>
 - http://www.cneq.unam.mx/cursos_diplomados/diplomados/basico/abasico092004/material_didactico/articulos_cien_natu_Biologia/Didactica%20de%20la%20Naturaleza.pdf
 - http://www.juanmanuell.com/pdf/CC11_EDAM%20Intro.pdf
 - <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/descargas/sep01.pdf>
- ✓ Algunos manuales sobre la educación ambiental, que pueden ayudar para entender algunos conceptos pero que no contienen todos los contenidos del modulo son:
- Manual práctico de educación ambiental: tecnicas de simulacion, juegos y otros métodos educativos. fernando kramer, la catarata.2002
 - Taller de educación ambiental. otero, alberto r.; bruno, claudia m..editorial cep, s.l. 2009.
 - Por una nueva educación ambiental. - para lectores de 12 a 20 años. biblioteca nueva, s.l. 2002
 - Teoría y práctica de la educación ambiental. Federico velazquez.2004.
 - Aproximaciones psicosociales a la educacion ambiental. losada otero, maría dolores - publi. universidad da coruña. 2007
 - Conocimientos básicos en educación ambiental "bases de datos para la elaboración de actividades y programas". franqueta, teresa.2003.
 - Educación ambiental "propuestas para trabajar en la escuela". vv. aa. 2004.
 - Educacion ambiental en españa (1800-1975). Joaquín Fernández. 2002
 - Educacion ambiental:guía práctica para padres, profesores y monitores. Andrés Muñoz-pedrerros, Jorge Morales & Ximena Morandé.1992.

Los materiales y medios didácticos utilizados serán

- Medios reales:
 - Ordenador.

3.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN

Para el examen teórico: Calculadora científica, bolígrafo y corrector.

4.- Formación y orientación laboral: LOE y LOGSE

4.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

La prueba de evaluación consistirá en un examen tipo test, de contenido teórico-práctico, de 50 preguntas, cada una con cuatro posibles respuestas y sólo una respuesta correcta.

- Las respuestas se marcarán con una X sobre la opción elegida. Si se quiere anular, se rodeará con un círculo.

- No se corregirán los exámenes entregados a lápiz. El examen se debe cumplimentar con bolígrafo azul o negro.

- Los alumnos vendrán provistos de calculadora no científica. No se permitirá el uso de teléfonos móviles o similares.

- Se facilitará al alumno una hoja para efectuar los cálculos necesarios, y señalará la respuesta correcta en la hoja tipo test. La hoja de cálculos habrá que entregarla junto con el examen. Se añaden 5 preguntas de reserva.

Para superar el ejercicio es necesario obtener una calificación al menos de 5 puntos sobre 10.

La fórmula de corrección del ejercicio para la obtención de la calificación es la siguiente:

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

TIEMPO: 60 MINUTOS

4.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.

Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE

FOL GS, editoriales, Editex, Edebé, y McGrawHill (CICLOS LOGSE)

FOL, editoriales Editex, Edebé, McGrawHill (CICLOS LOE).

Los manuales de FOL siempre edición actualizada.

4.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Calculadora.

5.- Relaciones en el entorno de trabajo

5.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Consta de 40 preguntas tipo test. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas, de las que solo una de ellas es la correcta. Se añaden 5 preguntas de reserva.

El alumno rodeará con un círculo la respuesta que considere correcta. Si se equivoca tachará con una x dicha respuesta y rodeará con un círculo la opción que considere acertada.

- No se corregirán los exámenes entregados a lápiz. El examen se debe cumplimentar con bolígrafo azul o negro.

- Para superar el ejercicio es necesario obtener una calificación al menos de 5 puntos sobre 10.

- No se permitirá el uso de calculadoras, teléfonos móviles o similares.

La fórmula de corrección del ejercicio para la obtención de la calificación es la siguiente:

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

TIEMPO: 50 MINUTOS

5.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.

Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE

Relaciones en el Entorno de Trabajo. G. Superior. M^a. L. Hidalgo. ED. Editex Última edición.

Relaciones en el Entorno de Trabajo. P. Aparicio. ED. Macmillan. Última edición.

Relaciones en el Entorno de Trabajo. I. Costumero. ED. Paraninfo. Última edición.

Relaciones Equipo de trabajo. G. Superior. M. F. Fontana. ED. Akal. Última edición.

6.-Gestión de los Aprovechamientos Forestales.

6.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Examen test con 4 respuestas y una de ellas buena. Eliminatorio. Duración 1 hora.

Para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 5 sobre 10.

Examen práctico, para los que han sacado más de un cinco, en el examen tipo test.

6.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.

Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE

- **MANUAL DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES**, Rufino Nieto Ojeda, Ediciones R. Nieto, 2007.
- **EL APROVECHAMIENTO MADERERO**. E. Tolosana, V.M. González, S. Vignote. Editorial MP, 2004.
- **GUÍA DE CAMPO “SETAS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y DE EUROPA**. Dr. Aurelio García y Juan Antonio Sánchez Rodríguez, Ediciones Everest, 2009.
- **ÁRBOLES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y BALEARES**. Ángel M. Romo. Editorial Planeta, 1997.
- **EL PINO PIÑONERO**. J.M. Montoya Oliver. Agrogúías Mundi Prensa.
- **APICULTURA**. P. Jean-Prost. Editorial MP, 2001.
- **TRUFICULTURA: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS**: Reyna Domenech, Santiago Editorial Mundi Prensa, 2007.

6.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Para el examen práctico: guantes para riesgos mecánicos, mono y botas de seguridad.

7.- Gestión de los aprovechamientos cinegéticos y piscícolas.

7.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Examen Teórico: test de 40 preguntas con 3 de reserva (50 % de la puntuación total). Duración 1 hora

La fórmula para obtener la nota del examen tipo test aparece al final de este documento.

Para realizar la primera parte del examen práctico es necesario superar un 2,5 sobre 5 en el examen teórico.

Examen práctico:

Tendrá dos partes:

- a) 1ª Parte: reconocimiento visual (mediante fotografías) de especies de cinegéticas o piscícolas, razas de perros de caza, medios de caza o pesca, u otras relacionadas con contenidos del módulo.

En el caso de las especies se identificarán con su **nombre científico completo** (género y especie).

La puntuación total de este apartado son 2 puntos

Para aprobar este examen y hacer la 2ª parte del examen práctico será necesario que el alumno tenga totalmente correctos al menos el 50 % de las respuestas a las imágenes.

- b) 2ª Parte: Ejercicios de supuestos prácticos (cálculo de censos, planes de caza u otros relacionados con el módulo)

Material: calculadora.

Para aprobar este examen será necesario obtener al menos el 50 % de la calificación máxima (1,5 puntos sobre 3). Es eliminatorio, por lo que quien no supere esa condición no aprueba el módulo en esta convocatoria.

La nota final será la suma de la obtenida en los exámenes teórico (valorado sobre 5) y prácticos (valorado sobre 2 el Visu y sobre 3 los supuestos prácticos).

El listado de alumnos que han superado la parte teórica y deben realizar el 1º práctico (VISU) se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización del 1º examen práctico (VISU).

El listado de alumnos que han superado la 1ª parte práctica (VISU) y deben realizar el 2º práctico (Supuestos prácticos) se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización del 2º examen práctico (Supuestos prácticos).

Para superar el módulo es necesario obtener una calificación al menos de 5 puntos sobre 10.

7.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. Esta lista no limitalos contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo **ORIENTATIVA** y **NO VINCULANTE**

Título	Autor	Editorial
PRODUCCIONES CINEGÉTICAS, APÍCOLA Y OTROS (ZOOTECNIA. XII) (Granjas cinegéticas)	BUXADE, C. (COORDINADOR.)	Mundi-Prensa
Las especies de caza en España	Ballesteros Bienzobas, Fernando	Estudio y Gestión del Medio
Inventario nacional de biodiversidad http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/ http://www.vertebradosibericos.org Libro "Ictiofauna española. Bases para su seguimiento (2011)": http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/01_ictiofauna_tcm7-219809.pdf http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/02_ictiofauna_tcm7-219810.pdf http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/03_ictiofauna_tcm7-219902.pdf http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/portada_ictio_tcm7-219808.pdf Guía de peces y cangrejos de Castilla-La Mancha http://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/pdf/20120723/guiapeces.pdf http://www.castillalamancha.es/gobierno/agricultura/estructura/dgamen/actuaciones/la-pesca-en-castilla-la-mancha Clave para determinación peces: http://eportal.magrama.gob.es/id_tax/clave/inicio/5		
ORDENACION CINEGETICA: PROYECTOS DE ORDENACION Y PLANES TECNICOS	COVISA CASTRO, JUSTO	Mundi-Prensa
HUELLAS Y SEÑALES DE LOS ANIMALES DE EUROPA	PREBEN BANG Y PREBEN DAHLSTROM	OMEGA
RECONOCIMIENTO DE SEXO Y EDAD EN ESPECIES CINEGÉTICAS	MARIO SAENZ DE BURUAGA Y OTROS	EDILESA
LEGISLACIÓN DE CAZA Y PESCA, en ESPECIAL DE CASTILLA-LA MANCHA Diarios oficiales http://gestioncinegetica.wordpress.com/author/ivanpoblador/ http://www.paulinofandos.com/web/pdf_separatas/1_el_ciervo_en_andalucia.pdf http://www.adecana.com/pub_MANUALES/ESPECIES%20DE%20CAZA%20MAYOR%20DE%20NAVARRA.pdf http://digital.csic.es/bitstream/10261/44361/1/www.STADTAUS.com_Metodo%20de%20estudios%20Cervidos.pdf http://www.corzo.info/v_portal/apartados/apartado.asp http://www.fedecaza.com/esp/menuprincipal/menuprincipal/otros_organismos/fedyorg/homologa.asp		
El arruí en Sierra Espuña ¿amenaza u oportunidad? http://www.murcianatural.carm.es/c/document_library/get_file?uuid=465df050-3a42-4e0c-b63a-244a9012cbf3&groupId=14		
Biología de la liebre: http://www.biogea-consultores.com/articulos/12.pdf		

La liebre ibérica: http://www.biogea-consultores.com/articulos/4.pdf		
Libro sobre la liebre: http://digital.csic.es/bitstream/10261/44682/1/www.STADTAUS.com_INTERIOR_LIEBRES_Baja.pdf		
Plan de Gestión del conejo de monte en Castilla-La Mancha: http://www.lifeline.org/public/Plan%20Conejo%20en%20CLM%20Decreto%2010-2009.pdf http://www.ucm.es/info/zoo/Vertebrados/censos.pdf http://www.perros.com/razas/		
Razas de perros: http://www.a-alvarez.es/index.php?path=5_3_28_95&page=57		
La trucha cría industrial	Mª CARMEN BLANCO	MUNDIPRENSA

Para preparar el VISU se recomiendan guías de naturaleza (aves, peces, etc.), y como recursos electrónicos las siguientes páginas web:

- <http://www.encyclopediadelasaves.es/>
- <http://www.ibercajalav.net/actividades.php?codopcion=2251&codopcion2=2485>
- <http://fotodigiscoping.info/guia/>
- <http://www.fotonatura.org/>
- <http://www.birdguides.com/species/default.asp?sort=scientific&srch=&list=1>
- <http://www.naturalezadigital.org/guia.php>
- <http://www.arkive.org/>
- <http://www.avesfotos.eu/>
- <http://www.nikonistas.com/digital/foro/index.php?showtopic=104801>
- <http://www.rspb.org.uk/wildlife/birdguide/>
- <http://www.biodiversidadvirtual.org/aves/>
 - http://www.biodiversidadvirtual.org/aves/categories.php?cat_id=21
- <http://ibc.lynxeds.com/>

7.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Calculadora, SÓLO EN EL EXÁMEN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.

8.- Protección de masas forestales

8.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Examen práctico: reconocimiento visual (mediante fotografías) de especies causantes de enfermedades y plagas en especies forestales o de sus síntomas. Las especies de plagas y enfermedades se identificarán con su nombre científico completo (género y especie). Cada respuesta incorrecta resta una correcta. Hay que sacar una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. Es una prueba eliminatória para realizar el examen teórico. Tiempo máximo 45 minutos.

Examen teórico tipo test. Duración 1 hora.

La fórmula para obtener la nota del examen tipo test aparece al final de este documento.

La nota final será la media de las obtenidas en los exámenes teórico y práctico.

El listado de alumnos que han superado la parte práctica y deben realizar el examen teórico se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización del examen teórico.

8.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

(Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo **ORIENTATIVA** y **NO VINCULANTE**)

* La defensa contra incendios forestales. Fundamentos y Experiencias" Autor: Ricardo Vélez. Editorial Mac - Graw-Hill

Manuales del Centro para la Defensa contra el Fuego de Castilla-León: (descargables en su página)

Manual del vigilante de incendios forestales

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/816/147/manual%20vigilante%20red.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Manual de seguridad en la extinción de incendios forestales

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/202/635/Manual%20Seguridad%20Extinci%C3%B3n%20Completo.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Manual del primer ataque a un incendio forestal

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/545/570/Manual%20Primer%20Ataque%20Completo.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Manual de extinción de incendios forestales con vehículos autobomba

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/970/38/Manual%20Autobombas%20Completo.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Manual para cuadrillas de prevención y extinción de incendios forestales

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/923/47/Manual%20Cuadrilla2.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Manual de uso de vehículos autobomba

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/738/330/CDF%20Autobombas.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

Pautas para el trabajo de cuadrillas en extinción de incendios forestales

http://www.jcyl.es/web/jcyl/binarios/881/607/Triptico%20Extincion%20Cuadrillas.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadername1=Cache-Control&blobheadername2=Expires&blobheadername3=Site&blobheadervalue1=no-store%2Cno-cache%2Cmust-revalidate&blobheadervalue2=0&blobheadervalue3=JCYL_MedioAmbiente&blobnocache=true

* Plan Especial de Emergencias por Incendios Forestales en Castilla – La Mancha

<http://www.castillalamancha.es/gobierno/agricultura/estructura/dgamen/actuaciones/plan-especial-de-emergencias-por-incendios-forestales>

Directriz Técnica del Servicio Operativo de Extinción de Incendios Forestales (SEIF)

<http://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/20120511/20110509-directriztecnicaseif.pdf>

*Curso básico de Incendios Forestales promovido por la Universidad de Lleida, Cabildo de Gran Canaria y El departamento de Interior de la Generalitat de Cataluña. Su enlace en Internet

http://adfasquefa.net/uploads/CursoBasicoIF_1_121.pdf

MUÑOZ LÓPEZ, Carmen et al.: Sanidad forestal. Ministerio de Medio Ambiente. Dirección general para la biodiversidad. Mundi-prensa.

ROMANYK, N. / CADAHIA, D. (COORDS): Plagas de insectos en las masas forestales españolas. Mundi-Prensa 2001

ORTIZ BERROCAL, Francisco et al.: Aplicación de plaguicidas. Nivel cualificado. Manual y ejercicios. Consejería de Agricultura y Pesca de Andalucía

Se puede descargar de la siguiente página:

<http://www.juntadeandalucia.es/servicios/publicaciones/detalle/43246.html>

http://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337165055Aplicaciones_de_Plagicidas_Nivel_Cualificado_Manual_y_Ejercicios_BAJA.pdf

<http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/observatorio-de-tecnologias-probadas/diagnostico/consulta.asp>

Informaciones técnicas sobre plagas y enfermedades forestales del Gobierno de Aragón

Procedimiento para la descarga en:

http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/AgriculturaGanaderiaMedioAmbiente/AreasTematicas/MA_MedioForestal/SanidadForestal/ci.100_Informaciones_tecnicas_forestales.detalleDepartamento?channelSelected=0

http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/AgriculturaGanaderiaMedioAmbiente/AreasGenericas/Publicaciones/ci.12_Catalogo_de_publicaciones.detalleDepartamento?channelSelected=0

Para acceder a las mismas, entre en el [Catálogo de publicaciones](#)

- seleccione en el campo **materia:** *sanidad forestal*
- escriba en **cualquier campo:** *informaciones técnicas*
- haga clic en **consultar**.

9.-Gestión Selvícola y Gestión de Montes

9.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Único examen: Preguntas cortas, tipo test y problemas.

En las preguntas tipo test, cada respuesta incorrecta quita una correcta.

9.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

(Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo **ORIENTATIVA y NO VINCULANTE**)

DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL MÓDULO DE GESTIÓN SELVÍCOLA

a.-BIBLIOGRAFÍA:

- CAMPOS, Isabel: Apuntes de fisiología vegetal. E.T.S.I. Agrónomos de Albacete. Universidad de Castilla-Mancha.
- OROZCO, Eduardo: Caracteres culturales. E.T.S.I. Agrónomos de Albacete. Universidad de Castilla-Mancha.
- FUENTES, J. Luis (1990): El suelo y los fertilizantes. MAPA. Servicio de extensión agraria. Mundi-prensa. Madrid.
- PUCH, C. (2005) Guía básica de Oziexplorer y Marc GPS Pro. Desnivel ediciones.
- SERRADA, Rafael (2005) Apuntes de Selvicultura E.U. I.T. Forestales de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.
- ALMODOVAR F. et al (2002). [Manual para la asistencia técnica en prevención de riesgos laborales en empresas del sector forestal](#). Asociación Nacional de empresas forestales.
- OROZCO, Eduardo (1993): La selvicultura en la provincia de Albacete. E.T.S.I. Agrónomos. Ingeniería técnica forestal.
- SERRADA, Rafael (1993): Apuntes de Repoblaciones Forestales E.U.I.T. Forestales de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.
- BARBERO, Ángel et al (1994): Manual de forestación de tierras agrícolas. MAPA. Publicaciones del IRYDA. Madrid
- NIETO, Rufino (2004): Manual de mecanización forestal. Autor-editor. Jaén.
- LÓPEZ, Francisco Ramón (2003): Dasometría. Ciencia de la medición forestal. Popular libros.
- DIÉGUEZ, Ulises (2003): Dendrometría. Fundación Conde del Valle de Salazar. E.T.S. Ingenieros de Montes. Mundi-prensa. Madrid.
- MADRIGAL, Alberto (1995): Ordenación de montes arbolados. Organismo autónomo de parques nacionales.
- FUENTES YAGÜE, Jose Luis: Apuntes de meteorología agrícola. Ministerio de Agricultura

DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL MÓDULO DE GESTIÓN DE MONTES

a.-BIBLIOGRAFÍA:

- CAMPOS, Isabel: Apuntes de fisiología vegetal. E.T.S.I. Agrónomos de Albacete. Universidad de Castilla-Mancha.

- FUENTES, J. Luis (1990): El suelo y los fertilizantes. MAPA. Servicio de extensión agraria. Mundi-prensa. Madrid.
- PUCH, C. (2005) Guía básica de Oziexplorer y Marc GPS Pro. Desnivel ediciones.
- SERRADA, Rafael (2005) Apuntes de Selvicultura E.U. I.T. Forestales de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.
- ALMODOVAR F. et al (2002). [Manual para la asistencia técnica en prevención de riesgos laborales en empresas del sector forestal](#). Asociación Nacional de empresas forestales.
- OROZCO, Eduardo (1993): La selvicultura en la provincia de Albacete. E.T.S.I. Agrónomos. Ingeniería técnica forestal.
- SERRADA, Rafael (1993): Apuntes de Repoblaciones Forestales E.U.I.T. Forestales de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.
- BARBERO, Ángel et al (1994): Manual de forestación de tierras agrícolas. MAPA. Publicaciones del IRYDA. Madrid
- NIETO, Rufino (2004): Manual de mecanización forestal. Autor-editor. Jaén.
- LÓPEZ, Francisco Ramón (2003): Dasometría. Ciencia de la medición forestal. Popular libros.
- DIÉGUEZ, Ulises (2003): Dendrometría. Fundación Conde del Valle de Salazar. E.T.S. Ingenieros de Montes. Mundi-prensa. Madrid.
- MADRIGAL, Alberto (1995): Ordenación de montes arbolados. Organismo autónomo de parques nacionales.
- FUENTES YAGÜE, Jose Luis: Apuntes de meteorología agrícola. Ministerio de Agricultura

b.-LEGISLACIÓN:

- Ley 3/2008, de 12 de junio, de Montes y Gestión Forestal Sostenible de Castilla - La Mancha.
- Ley 4/2007, de 8-03-2007, de Evaluación del Impacto Ambiental de Castilla-La Mancha.
- Ley 43/2007 de Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
- Orden de 15-05-2008, de la Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, por la que se regulan las ayudas para fomentar la primera forestación de tierras agrícolas.
- Orden 26/012/2010, de la Consejería de Agricultura y Desarrollo Rural, por la que se modifica la Orden de 15 de mayo de 2008, de la Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, por la que se regulan las ayudas para fomentar la primera forestación de tierras agrícolas.

c.-PÁGINAS WEB DE INTERÉS RELACIONADAS CON LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO:

- <http://www.uclm.es/>
- <http://agronomos.agr-ab.uclm.es/>
- <http://www.jccm.es/medioambiente/>
- <http://www.mma.es>
- <http://www.euita.upv.es>
- <http://www.forestales.upm.es>
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>
- <http://www.montes.upm.es/>
- <http://www.asemfo.org/>

- <http://www.mtas.es/>

- <http://www.agentesforestales.net/>

- <http://www.ign.es/>

- <http://www.ideo.es/>

- <http://sigpac.mapa.es/fega/visor/>

PROGRAMAS

gvSIG

googleearth

sigpac

9.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Traer calculadora.

.

10.- Gestión del Uso Público del Medio Natural

10.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Dos exámenes:

a) Parte práctica. Visu de flora y fauna del catálogo regional de especies amenazadas de Castilla-La Mancha. Se exige el nombre científico y la categoría de protección en Castilla-La Mancha. Cada respuesta incorrecta anula una correcta. El visu es eliminatorio con 5 puntos.

b) Tipo test. El tipo test, se valora con la fórmula que aparece al final de este documento.

La nota final, será la media de los dos exámenes.

10.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo **ORIENTATIVA y NO VINCULANTE**).

a.- BIBLIOGRAFÍA:

Legislación medioambiental: INTERNACIONAL, EUROPEA, NACIONAL, AUTONÓMICA (disponible en internet).

Atlas de geografía.

PASCUAL TRILLO, J.A.: *La Gestión del Uso Público en Espacios Naturales*. Miraguano Ediciones.

Libros rojos

b.- PÁGINAS WEB DE INTERÉS RELACIONADAS CON LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO:

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>

<http://www.castillalamancha.es/medioambiente/sp/Contenidos/espaciosnaturales/>

<http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/>

11.- Organización y Gestión de una empresa Agraria

11.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

El examen constará de dos partes:

- 1.- Una primera parte de tipo test, que vale 10 puntos.
- 2.- Una segunda parte de supuestos prácticos que vale 10 puntos.

El tipo test constará de una batería de 50 preguntas, con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una la correcta. Por cada 3 contestaciones erróneas, se descontará una correcta (0,33/pregunta errónea). Se dispondrá de 1 hora para su realización. Para superar esta prueba se requerirá una puntuación de 5 puntos.

Para poder realizar la segunda prueba será requisito indispensable superar la prueba de test.

La prueba de supuestos prácticos constará de uno o varios supuestos prácticos aplicados a la programación del módulo. Se dispondrá de 1 hora para su realización.

Para aprobar la segunda prueba será requisito indispensable obtener una puntuación de 5 puntos.

La nota final vendrá determinada por la semisuma de las dos notas obtenidas en las pruebas.

11.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

(Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE).

BIBLIOGRAFÍA

EDITEX

Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa. Libro de texto CF GS. Editorial Mc Gran Hill

Manual de gestión empresarial: explotaciones agrarias. Editorial, CISS Gestión.

Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa. Libro de texto. CF GS EDITEX

BALLESTEROS, E. (1985): "Contabilidad Agraria (4ª Ed.). Mundi- Prensa. Madrid

BALLESTEROS, E.:(1991): Economía de la empresa agraria y alimentaria. Mundi- prensa. Madrid

11.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Llevar calculadora

12.- Implantación y Mantenimiento de jardines y Restauración del Paisaje.

12.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Habrà una prueba de reconocimiento, examen teórico y otro práctico

1. Prueba de reconocimiento

Reconocimiento visual (mediante fotografías). Cada respuesta incorrecta resta una correcta. Hay que sacar una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. Es una prueba eliminatória para realizar el examen teórico. Tiempo máximo 45 minutos.

Valor prueba de reconocimiento sobre nota final: 2 puntos ó 20% nota final

2. Examen teórico

Examen tipo test que constará de 30 preguntas más 3 preguntas de reserva, con cuatro respuestas cada una con una sola de ellas verdadera. Tiempo máximo 45 minutos. Es una prueba eliminatória. Hay que sacar una nota igual o superior a 5 sobre 10 puntos.

MATERIAL: Calculadora.

Valor examen teórico sobre nota final: 5 puntos ó 50 % nota final

Para la corrección del examen tipo test, se utilizará la fórmula que aparece al final del documento.

3. Examen práctico

Constará de UNA prueba práctica donde se evaluarán habilidades y destrezas relacionadas con la materia. Es una prueba eliminatória. Hay que sacar una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

MATERIAL: Ropa, guantes y calzado adecuados.

Valor examen práctico sobre nota final: 3 puntos ó 30% nota final.

La nota del módulo será la media ponderada de las tres pruebas teniendo en cuenta que el reconocimiento pesa el 20%, el examen teórico 50% y el examen práctico 30%.

12.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. *(Esta lista no limita*

los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE).

- 📖 "Iniciación a la botánica". J.L. Fuentes Yagüe. Ed. M.P.
- 📖 "Atlas de Botánica". Ed. Santillana.
- 📖 "Atlas de Malas Hierbas". J. Luis Villarías. Ed. M.P.
- 📖 "Iniciación a la Meteorología y la Climatología". J.L. Fuentes Yagüe. Ed. M.P.
- 📖 "Atlas Clasificador de la Flora de España Peninsular y Baleares". M. García-Rollán. ED. M.P.
- 📖 "Flora Ornamental Española" (Vol. I-V). Junta de Andalucía.
- 📖 "Guía de las Plantas Ornamentales". J.M. Sánchez de Lorenzo. M.P.
- 📖 "Normas Tecnológicas de Jardinería y Paisajismo (NTJ)". Colegio de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Cataluña.
- 📖 "Manual de jardinería ecológica". Luciano Labajos (Coord.) Ecologistas en Acción
- 📖 "La empresa de Jardinería y Paisajismo. Conservación de Espacios Verdes" 2ª Edición. Serafín Ros Orta. Ed. Mundi Prensa
- 📖 "Manual de riego de jardines". Antonio Martín Rodríguez. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía
- 📖 "Plagas y Enfermedades de Jardines". Villalva, Sonia. Mundi Prensa. Edición 2005
- 📖 "Aplicación de plaguicidas. Nivel cualificado". Junta de Andalucía. Mundi Prensa. Edición 2004
- 📖 "Topografía Abreviada". F. Domínguez García Tejero. Ed. M.P. J. Luis Fuentes Yagüe. Ed. M.P.

- 📖 "La Poda de los Árboles Ornamentales". Emmanuel Michau. Ed. M.P.
- 📖 "Las Podas de las Especies Arbustivas Ornamentales". Fernando Gil-Albert. ED. M.P.
- 📖 "Arreglos Florales". Hessayon. Ed. Blume.
- 📖 "Curso monográfico sobre restauración del paisaje". Fundación Conde del Valle Salazar
- 📖 "El Jardín. Arte y Técnica". J.A. del Cañizo. 2006, 6ª Edición. Ed.: M.P.
- 📖 "Pensando en jardines". Pedro M. Garrido Lagunilla. Ed.: Horticultura s.l.
- 📖 "El Jardín Feng Shui". N. Anne Dodd. 2005. Ed. De Vecchi.
- 📖 "Normas para la Clasificación de los Espacios Verdes" J. Fco. Ballester/Amparo Morata. Ed.: Universidad Politécnica de Valencia.
- 📖 "Valoración del Paisaje Natural. Las plantas ornamentales" A. López Lillo/Ángel Ramos. Sección Publicaciones ETSI Montes. Madrid.
- 📖 Vademécum de Materiales de Riego. J.L. Aguirre. Edipublic
- 📖 "Nuevas Tecnologías en el Diseño de Jardines". P. Cooper. 2007. Ed. Blume.
- 📖 "El Huerto y el Jardín Ecológicos". Ecologistas en Acción.
- 📖 "Revista de Arquitectura del Paisaje". Varios números.
- 📖 www.arbolesornamentales.com (especies ornamentales)
- 📖 www.infojardin.com (directorio diseño jardines)
- 📖 www.jardinactual.com (revista digital)
- 📖 www.revistahorticultura.com (revista de horticultura)
- 📖 www.aearboricultura.com (asociación española de arboricultura)
- 📖 www.rosaevelin.com/Html/main.asp (buscador de plantas)
- 📖 www.ciberjob.org/jardines/index.htm (jardines de España)
- 📖 Búsquedas Mobiliario: Fábregas, Escofet, Forte, Prefabricados Alberdi,...

12.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

MATERIAL PARA HACER EJERCICIOS: Se necesitará para los supuestos prácticos una calculadora científica y material de dibujo (regla, escuadra, compás,...).

MATERIAL PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: Ropa, guantes y calzado adecuados para las prácticas.

13.- Fitopatología

13.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

El examen consta de dos partes:

1ª parte: reconocimiento visual (mediante fotografías) de enfermedades, plagas y síntomas. Cada respuesta incorrecta resta una correcta. Hay que sacar una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. Es una prueba **eliminatória** para realizar el examen teórico.

Las especies de plagas y enfermedades se identificarán con su nombre científico.

Tiempo máximo 45 minutos.

2ª parte, examen teórico: Los alumnos que superen el examen de reconocimiento realizarán un examen tipo test y problemas.

La nota final será la media de las obtenidas en los exámenes teórico y práctico.

13.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

(*Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE*).

MUÑOZ LÓPEZ, Carmen et al.: Sanidad forestal. Ministerio de Medio Ambiente. Dirección general para la biodiversidad. Mundi-prensa.

ROMANYK, N. / CADAHIA, D. (COORDS): Plagas de insectos en las masas forestales españolas. Mundi-Prensa 2001

ORTIZ BERROCAL, Francisco et al.: Aplicación de plaguicidas. Nivel cualificado. Manual y ejercicios. Consejería de Agricultura y Pesca de Andalucía.

PIPPA GREENWOOD, et al: Enciclopedia de las plagas y enfermedades de las plantas. Guía completa para la prevención, identificación y tratamiento de los problemas de las plantas.

VILLALBA QUINTANA, S.: Plagas y enfermedades de jardines.

DOMÍNGUEZ G. TEJERO, F.: Plagas y enfermedades de las plantas cultivadas

13.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Calculadora.

14.- BOTÁNICA AGRONÓMICA

14.1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

EXAMEN ÚNICO EN DOS PARTES:

1ª PARTE: reconocimiento visual (mediante fotografías). Tiempo máximo 45 minutos. Tiene un valor de 4 puntos.

2ª PARTE: tipo test. Tiempo máximo 45 minutos. Cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta. Tiene un valor de 6 puntos. La fórmula para obtener la nota del examen tipo test aparece al final de este documento.

LA NOTA FINAL SERÁ LA SUMA DE LAS OBTENIDAS EN LAS PARTES DEL EXAMEN.

14.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

(Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE)

- “Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares” G. López González.
- “Prontuario de agricultura”. Varios autores. Mundi-prensa/MEC.
- “BOTÁNICA” Jesús Izco. Ed. Mc Graw Hill.
- “Iniciación a la botánica”. J.L. Fuentes Yagüe. Ed. M.P.
- “Atlas de Botánica”. Ed. Santillana.
- “Atlas Clasificador de la Flora de España Peninsular y Baleares”. M. García-Rollán. ED. M.P.
- “Flora Ornamental Española”. Junta de Andalucía.
- “Guía de las Plantas Ornamentales”. J.M. Sánchez de Lorenzo. M.P.

15.- Inglés**15.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS****WRITTEN SKILLS (prueba eliminatoria)**

- Consiste en una prueba escrita con preguntas de vocabulario, estructuras gramaticales, lectura comprensiva y escritura.
- El examen constará de 8 preguntas. Dicha prueba se valorará sobre 10, y tendrá un valor del 60% de la nota final. Esta prueba será eliminatoria, y será necesario sacar al menos un 4 para poder realizar la prueba oral.
- La duración del examen será de 1 hora

El listado de alumnos que han superado la parte escrita y deben realizar el examen oral se publicará en el tablón de anuncios del Centro al menos 48 horas antes de la realización de dicho examen.

ORAL SKILLS (SÓLO LOS QUE APRUEBEN EL EXAMEN ESCRITO)

- La prueba oral consistirá en un "listening comprehension" con preguntas de comprensión y una entrevista oral.
- Se calificará con una puntuación de 1 a 10 puntos y tendrá un valor del 40% de la nota final. La calificación mínima para hacer la media con la nota de la prueba escrita será de 4 puntos.

15.2.- ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.-

Se tomará como referencia la siguiente bibliografía:

- Technical English 1- Workbook. *Christopher Jacques*. Ed. Pearson – Longman
- English for Technical Students. *David Bonamy*. Ed. Longman

15.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS AL EXAMEN

- En ninguna de las dos pruebas se podrá hacer uso de diccionario o de traductor online.

16.- Gestión de los Aprovechamientos Forestales.

16.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Examen test con 4 respuestas y una de ellas buena. Eliminatorio. Duración 1 hora.

Para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 5 sobre 10.

Examen práctico, para los que han sacado más de un cinco, en el examen tipo test.

16.2.-ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.

*Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo **ORIENTATIVA y NO VINCULANTE***

- **MANUAL DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES**, Rufino Nieto Ojeda, Ediciones R. Nieto, 2007.
- **EL APROVECHAMIENTO MADERERO**. E. Tolosana, V.M. González, S. Vignote. Editorial MP, 2004.
- **GUÍA DE CAMPO "SETAS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y DE EUROPA"**. Dr. Aurelio García y Juan Antonio Sánchez Rodríguez, Ediciones Everest, 2009.
- **ÁRBOLES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y BALEARES**. Ángel M. Romo. Editorial Planeta, 1997.
- **EL PINO PIÑONERO**. J.M. Montoya Oliver. Agroguías Mundi Prensa.
- **APICULTURA**. P. Jean-Prost. Editorial MP, 2001.
- **TRUFICULTURA: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS**: Reyna Domenech, Santiago Editorial Mundi Prensa, 2007.

16.3.- ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Para el examen práctico: guantes para riesgos mecánicos, mono y botas de seguridad.

17.- GESTION Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCION DE PLANTAS (LOGSE) GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL VIVERO FORESTAL (LOE)

17.1.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS

Habrà un examen teórico y otro práctico

EXAMEN TEÓRICO

Examen tipo test que constará de 30 o 40 preguntas más 3 preguntas de reserva, con tres o cuatro respuestas cada una con una sola de ellas verdadera.

La calificación se realizará según la fórmula; $x \cdot y$. Donde x =calificación máxima/nº de preguntas e y =Aciertos - nº de errores/alternativas - 1.

Será necesario aprobar el examen con un 5 para pasar al practico..

PRUEBA PRÁCTICA

Constará de pruebas prácticas donde se evaluarán habilidades y destrezas relacionadas con la materia.

Será necesario aprobar el examen para hacer media con la teoría y aprobar así la asignatura

17.2.-ORIENTACIONES: BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

(Esta lista no limita los contenidos exigidos que están marcados por los Reales Decretos de Título y Currículo, siendo ORIENTATIVA y NO VINCULANTE).

- “Enciclopedia de la propagación de las plantas”. Alan Toogood. Ed. Blume.
- “El cultivo industrial de plantas en maceta”. VVAA. Ediciones de Horticultura.
- “El esquejado”. Van Den Heede- M. Lecourt. Ed.: M.P.
- “Los Viveros”. Jean-Pierre Nicolas. ED. Omega.
- “Guía fotográfica de los injertos”. E. Boffelli- G. Sirtori. Ed. De Vecchi.
- “La multiplicación de las plantas y el vivero”. P. Cuisance. Ed: M.P.
- “Propagación de plantas”. Hartman-Kester. Ed.: CECSA
- “Propagación de plantas”. J.A. Pina Lorca. Ed.: Universidad Politécnica de Valencia
- “Reproducción de plantas hortícolas” D. Boutherein Ed.: Omega
- “Producción de flores y plantas ornamentales” H. Vidalie. Ed.: MP
- “Bases ecológicas para la recolección, almacenamiento y germinación de especies de uso forestal de la Comunidad Valenciana” Ed.: Banc de Llavors Forestal. Generalitat Valenciana.
- “Guía de cultivo de plantas forestales en el Vivero Escuela Río Guadarrama” Ed.: Organismo Autónomo Parques Nacionales
- “Semillas de árboles y arbustos forestales”. Gabriel Catalán Bachiller. ICONA. Col. Técnica.
- “Sustratos. Propiedades y caracterización”. Javier Ansorena MIner. Ed. MP
- “Cultivo in vitro de las plantas superiores”. R.L.M. Pierik. Ed. MP
- “Viveros forestales”. Rafael Ruano Martínez. Ed. MP
- “Cultivo en invernadero”. A. Alpi- F. Tognoni. ED. MP.
- “Recuperación de la flora autóctona andaluza con fines ornamentales”. Monografía 13/95. Ed. Junta de Andalucía.
- “Técnicas de riego”. J. Fuentes Yagüe. Ed. MP
- Vademécum de Materiales de Riego. J.L. Aguirre. Edipublic
- Revista Horticultura. Maestros, Extra 2005 y otros .Ed. Horticultura S.L.

17.3.-ÚTILES E INSTRUMENTOS A TRAER POR LOS ALUMNOS PARA EL EXAMEN

Se necesitará para las prácticas: ropa, guantes y calzado adecuado.

18.-Fórmula general para calcular la calificación de las pruebas tipo test

$$x = \frac{\text{Calificación máxima}}{\text{Número de preguntas}}$$

$$y = \text{aciertos} - \frac{\text{Número de errores}}{(\text{número de alternativas de respuestas} - 1)}$$

$$\text{Calificación} = y \cdot x$$

PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EXÁMENES ES OBLIGATORIO QUE EL ALUMNO SE IDENTIFIQUE MEDIANTE DNI.