

MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO A TRAVÉS DE LA REALIDAD VIRTUAL

Nombre del proyecto: MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO A TRAVÉS DE LA REALIDAD VIRTUAL

Centro educativo que coordina el proyecto: I.E.S. Ana Luisa Benítez

Otros centros participantes: C.I.F.P. Aguas Nuevas

Empresas y/o entidades participantes: XPERIENCIA VIRTUAL S.L. SIX 3D

RESUMEN

El proyecto está orientado a ofertar una nueva línea innovadora de formación, donde se formará tanto a personal educativo como al alumnado en el campo de las nuevas tecnologías aplicadas a las enseñanzas de la familia AGRARIA y FABRICACIÓN MECÁNICA concretamente en la utilización de la realidad virtual para que el alumnado pueda enfrentarse a situaciones reales del mundo laboral que no se pueden realizar en los centros educativos normalmente por falta de medios. El objetivo final es conseguir un alumnado mucho más preparado y que haya podido realizar la mejor formación posible para su futuro.

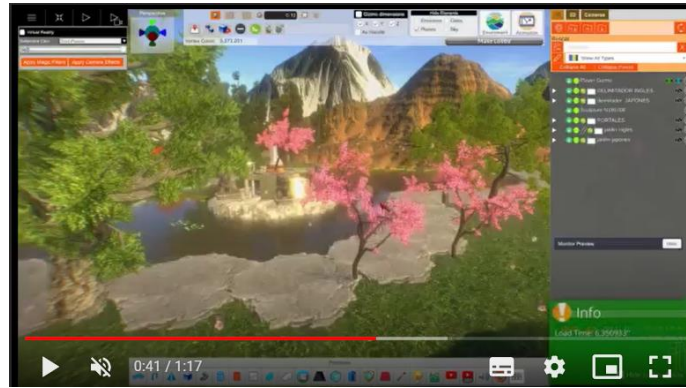
Para ello las actuaciones que se han realizado han sido las siguientes:

En una primera fase se han detectado 6 áreas de impacto en las que poder aplicar estas formaciones, que describimos a continuación:

- FLORISTERÍA
- DISEÑO DE JARDINES
- FABRICACIÓN MECÁNICA (PUENTE GRÚA)

En una segunda fase se ha desarrollado el software de floristería, diseño de jardines y puente grúa, con las aportaciones y reuniones de cada centro con las empresas.

Aquí un ejemplo del resultado:



En esta fase, la empresa colaboradora ha formado técnicamente al profesorado que se encargará posteriormente de enseñar a los alumnos los conocimientos obtenidos. La enseñanza ha constado de una primera parte **teórica** en la que se explica la tecnología, evolución y usos, para que el profesor pueda adquirir unos conocimientos básicos para exponer delante de los alumnos, entre otros conceptos se imparte:

- Realidad virtual
- Realidad aumentada
- Realidad mixta
- Holografía
- Sistemas de grabación 360

La segunda parte consta de la parte **práctica**, donde se engloba entre otros objetivos como utilizar los sistemas de realidad virtual, cómo instalar, desinstalar, configurar y desarrollar la interactividad de las experiencias, medir los resultados obtenidos y poder tener un control exhaustivo de las experiencias.

La parte teórica se lleva a cabo físicamente en el centro coordinador y en el centro participante por medio de la empresa colaboradora, y contará con profesorado de los dos centros.

La formación del alumnado se ha llevado a cabo en dos fases, primeramente, la fase teórica y posteriormente la fase práctica.

Los dos centros han llevado a cabo de forma simultánea la misma formación, para que los alumnos tengan conocimiento íntegro de todo el proceso.